

LENGUAJE

1 ¿Por qué iba lento el tren Chucuchú?

.....
.....
.....

2 Numera estos hechos según sucedieron.

- El tren se retrasó.
- Los padres deciden poner un autobús.
- El tren lleva a los niños del colegio.
- Los niños, en verano, juegan con el tren.

3 ¿Qué hacía cuando alguna vaca cruzaba la vía?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

4 ¿A qué iba el tren Chucuchú al pueblo?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

5 ¿Qué hacían los niños mientras esperaban al tren en invierno?

.....
.....
.....

.....
.....
.....

6 ¿Cuántos años iba a cumplir el tren?

.....
.....
.....

7 Como Chucuchú llegaba con retraso, ¿qué decidieron hacer los padres?

.....

.....

.....

.....

.....

8 ¿Cuáles de las siguientes frases son verdaderas?

- El tren era nuevo.
- Chucuchú apareció con bufanda y gorrito.
- El tren era muy viejo.
- Chucuchú soñaba que aún era joven.

9 ¿Cómo te parece que era el tren Chucuchú? Rodea.

- Amable
- Veloz
- Gruñón
- Lento

10 ¿Por qué crees que todos querían a Chucuchú?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Después de contestar a las preguntas de Lengua:

 bien 6 o más

Si has respondido correctamente seis o más preguntas, pero has cometido algún fallo, busca la respuesta adecuada.

 mal 5 o más

Si no has respondido correctamente al menos seis preguntas, debes leer otra vez "El tren Chucuchú".

EXPRESIÓN ESCRITA

Para escribir tu propio cuento debes concentrarte y poner en funcionamiento tu imaginación. Para que te sea más fácil, contesta antes a estas preguntas:

1. ¿Qué personajes aparecerán en tu historia?

Two sets of writing lines for question 1. Each set consists of a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.

2. ¿Cómo son?

Five sets of writing lines for question 2. Each set consists of a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.

3. ¿Dónde están?

One set of writing lines for question 3. It consists of a top dotted line, a middle blue line, and a bottom dotted line.

4. ¿Qué les ocurre?

Handwriting practice area for question 4, consisting of seven sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.

5. ¿Cómo acaba la historia?

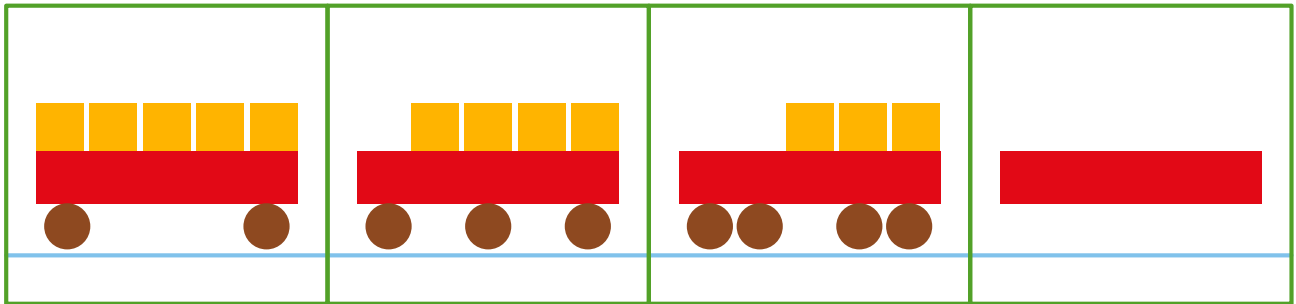
Handwriting practice area for question 5, consisting of seven sets of three horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) for writing.

6. Ahora, escribe la historia completa.

Handwriting practice area consisting of 15 horizontal lines, each enclosed in a dotted rectangular box. Each box contains three solid blue horizontal lines for writing.

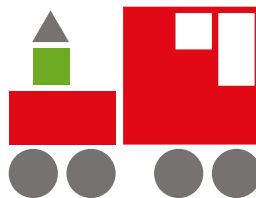
MATEMÁTICAS

Completa esta serie:



Problema 1: Chucuchú recorría todos los días 24 kilómetros. Si un día se paró cuando había recorrido 13 kilómetros, ¿cuántos kilómetros le faltaron por recorrer?

Problema 2: ¿Qué figuras geométricas ves en este tren?

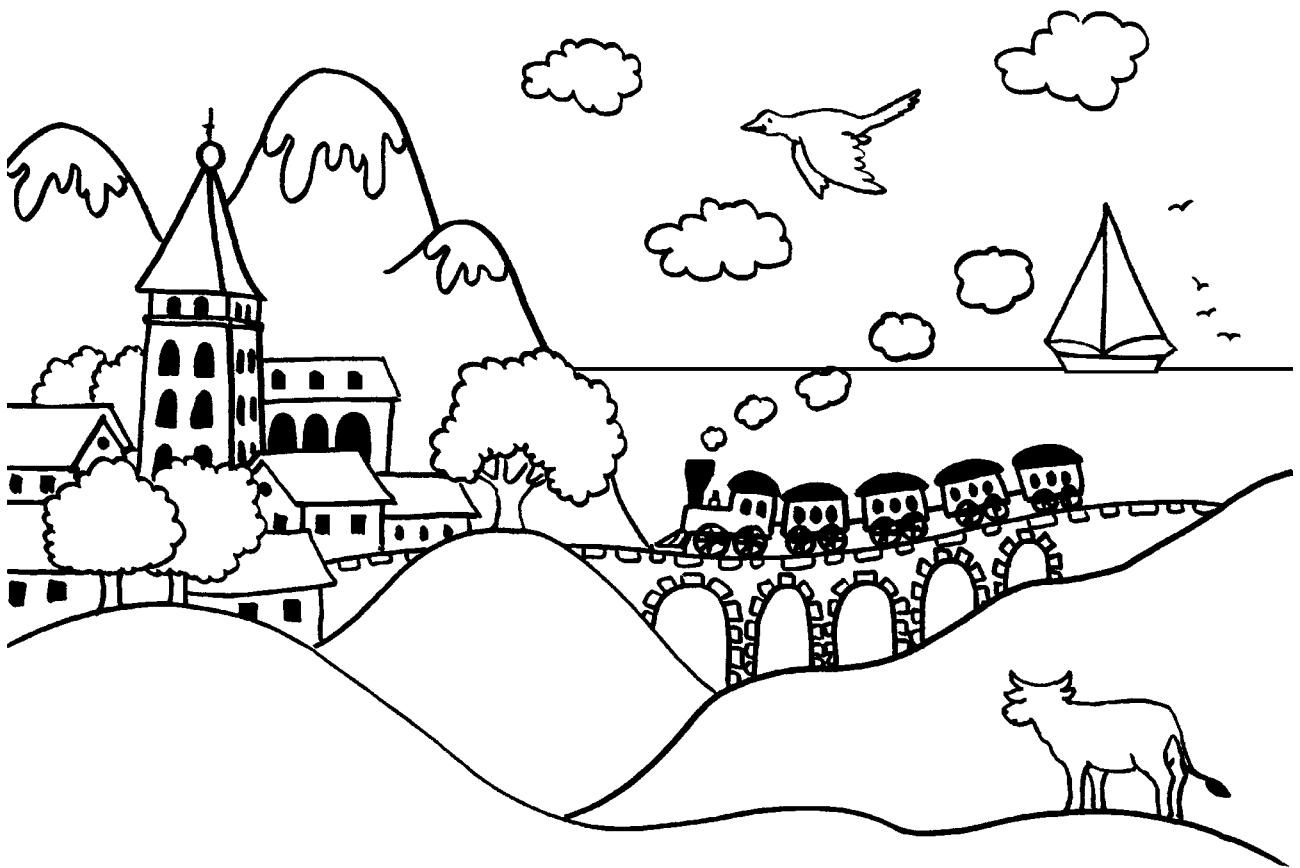


Problema 3: Chucuchú sale del pueblo con 14 niños. En el siguiente pueblo se suben 25 niños. ¿Cuántos niños transporta en total?

Problema 4: En la ilustración de la página 22 hay 5 personas cuyas edades son: 76, 84, 65, 71 y 8 años respectivamente. Ordénalas de menor a mayor.

PLÁSTICA

Colorea el dibujo.



CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1 Escribe el nombre de todos los medios de transporte que conozcas.

Handwriting practice area for question 1, consisting of seven sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) enclosed in a dotted border.

2 Escribe todas las palabras que conozcas relacionadas con un tren. Por ejemplo "locomotora".

Handwriting practice area for question 2, consisting of seven sets of three horizontal lines (top, middle, bottom) enclosed in a dotted border.

3 Relaciona mediante flechas.

teléfono

tren

autobús

carta

periódico

Medio de transporte

Medio de comunicación

4 Los medios de transporte han mejorado mucho en los últimos años y cada vez son más veloces. Relaciona los medios de transporte con su velocidad aproximada.



coche



tren alta velocidad



barco



avión

850 km/h

210 km/h

110 km/h

45 km/h

